



Thông tin thực tế

Trẻ bị ngược đãi: Nguy cơ cao chịu lạm dụng nhiều lần

Có sự tương quan mật thiết giữa việc bị lạm dụng nhiều lần (nhiều lần trải qua các hình thức lạm dụng khác nhau) với các biểu hiện căng thẳng sang chấn ở trẻ. Theo Finkelhor, Shattuck, Turner, Ormrod, and Hamby (2011), đối với những trẻ này, “có thể tốt hơn nếu xem việc bị lạm dụng là một hoàn cảnh hơn là một sự việc”. Những nhà hoạt động nên tránh tổ chức đánh giá trẻ bị lạm dụng theo một hình thức ngược đãi đơn lẻ.^(2,9,12)

- 1 Trẻ bị lạm dụng nhiều lần thường có khuynh hướng như thiếu tôn trọng bản thân, thực hiện những hành vi tình dục nguy hại, tự làm hại bản thân, hành vi trầm cảm, dính vào việc sử dụng các chất gây nghiện cũng như các hành vi phạm pháp rõ rệt hơn so với trẻ mà chỉ trải qua một hình thức ngược đãi đơn lẻ.⁽¹⁻⁸⁾
- 2 Lạm dụng tình dục và lạm dụng thân thể thường xảy ra đồng thời và tương tự, chứng kiến bạo lực gia đình và trải qua lạm dụng thân thể và tình dục cũng thường xảy ra đồng thời.^(1-2,13-15)
- 3 Những hệ lụy tình cảm do ngược đãi có thể tạo “giản đồ nạn nhân” khiến bạn bè cùng lứa nhận thấy tình trạng dễ bị tổn thương của trẻ và thực hiện các hành vi bắt nạt hoặc bạo lực đối với trẻ.^(2,12,16,17)
- 4 Nên có những mục tiêu can thiệp như tạo những nỗ lực nhằm xác định trẻ bị lạm dụng, khắc phục hoàn cảnh của trẻ cũng như phá vỡ tình trạng dễ bị tổn thương của trẻ trước nguy cơ bị lạm dụng nhiều lần. Giáo viên nhà trường và nhân viên xã hội cần phải có sự quan tâm đặc biệt khi trẻ khai báo bất cứ hình thức lạm dụng nào bao gồm cả trêu ghẹo bởi bạn bè cùng lứa. Những sự việc này có thể là dấu hiệu cảnh báo tình trạng lạm dụng ở mức độ rộng hơn và để tìm hiểu rõ thực trạng mà trẻ báo cáo, có thể cần phải mở rộng nội dung xem xét bao gồm việc đánh giá các hình thức lạm dụng khác.^(2,9-10,12-15,17)
- 5 Trẻ mà phải trải qua các hình thức lạm dụng khác nhau có sự lo âu hoặc căng thẳng tâm lý nhiều hơn so với trẻ bị lạm dụng thường xuyên theo một hình thức duy nhất.^(1,10-13,15,18)
- 6 Có sự liên hệ mật thiết giữa lạm dụng thân thể và tình dục khi còn nhỏ với phạm tội khi trưởng thành. Việc trẻ phải trải qua nhiều sự việc tiêu cực khác nhau khi còn nhỏ nên được coi là yếu tố nguy cơ cao dẫn đến khuynh hướng bạo lực ở trẻ khi trưởng thành.^(3-8,10)

1. Arata, C. M., Langhinrichsen-Rohling, J., Bowers, D., & O'Farrill-Swails, L. (2005). Single versus multi-type maltreatment. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 11(4), 29-52.
2. Cyr, K., Chamberland, C., Lessard, G., Clément, M. È., Wemmers, J. A., Collin-Vézina, D., ... & Damant, D. (2012). Polyvictimization in a child welfare sample of children and youths. *Psychology of Violence*, 2(4), 385-400.
3. DeHart, D. (2009). Polyvictimization among girls in the Juvenile Justice System: Manifestations and associations to delinquency. *National Institute of Justice*. <https://www.ncjrs.gov/pdffiles1/nij/grants/228620.pdf>
4. Duke, N. N., Pettingell, S. L., McMorris, B. J., & Borowsky, I. W. (2010). Adolescent violence perpetration: Associations with multiple types of adverse childhood experiences. *Pediatrics*, 125(4), 778-786.
5. Ford, J. D., Elhai, J. D., Connor, D. F., & Frueh, B. C. (2010). Poly-victimization and risk of posttraumatic, depressive, and substance use disorders and involvement in delinquency in a national survey of adolescents. *Journal of Adolescent Health*, 46(6), 545-552.
6. Hahm, H. C., Lee, Y., Ozonoff, A., & Van Wert, M. J. (2010). The impact of multiple types of child maltreatment on subsequent risk behaviors among women during the transition from adolescence to young adulthood. *Journal of Youth and Adolescence*, 39(5), 528-540. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2850954/>
7. Herrera, V. M., & McCloskey, L. A. (2003). Sexual abuse, family violence, and female delinquency: Findings from a longitudinal study. *Violence and Victims*, 18(3), 319-334.
8. Silvern, L., & Griese, B. (2012). Multiple types of child maltreatment, posttraumatic stress, dissociative symptoms, and reactive aggression among adolescent criminal offenders. *Journal of Child & Adolescent Trauma*, 5(2), 88-101.
9. Finkelhor, D., Ormrod, R. K., & Turner, H. A. (2007a). Re-victimization patterns in a national longitudinal sample of children and youth. *Child Abuse & Neglect*, 31(5), 479-502.
10. Finkelhor, D., Ormrod, R. K., & Turner, H. A. (2007b). Poly-victimization: A neglected component in child victimization. *Child Abuse & Neglect*, 31(1), 7-26.
11. Finkelhor, D., Ormrod, R. K., & Turner, H. A. (2009). Lifetime assessment of poly-victimization in a national sample of children and youth. *Child Abuse & Neglect*, 33(7), 403-411.
12. Finkelhor, D., Shattuck, A., Turner, H. A., Ormrod, R., & Hamby, S. L. (2011). Polyvictimization in developmental context. *Journal of Child & Adolescent Trauma*, 4(4), 291-300.
13. Finkelhor, D., Turner, H. A., Hamby, S. L., & Ormrod, R. (2011). Polyvictimization: Children's exposure to multiple types of violence, crime, and abuse. *Juvenile Justice Bulletin*. NCJ 235504. U. S. Department of Justice. Office of Justice Programs. <https://www.ncjrs.gov/pdffiles1/ojjdp/235504.pdf>
14. Finkelhor, D., Turner, H., Ormrod, R., Hamby, S., & Kracke, K. (2009). Children's exposure to violence: A comprehensive national survey. *Juvenile Justice Bulletin*. NCJ 227744. U. S. Department of Justice, Office of Justice Programs. <https://www.ncjrs.gov/pdffiles1/ojjdp/227744.pdf>
15. Goddard, C., & Bedi, G. (2010). Intimate partner violence and child abuse: A child-centered perspective. *Child Abuse Review*, 19(1), 5-20.
16. Shields, A., & Cicchetti, D. (2001). Parental maltreatment and emotional dysregulation as risks factors for bullying and victimization in middle childhood. *Journal of Clinical Child Psychology*, 30(3), 349-363.
17. Finkelhor, D., Ormrod, R. K., Turner, H. A., & Holt, M. (2009). Pathways to poly-victimization. *Child Maltreatment*, 14(4), 316-329.
18. Boxer, P., & Terranova, A. M. (2008). Effects of multiple maltreatment experiences among psychiatrically hospitalized youth. *Child Abuse & Neglect*, 32(6), 637-647.

Thông tin thực tế sử dụng tư liệu trong các chương trình #2009-CI-FX-K010, #2010-CI-FX-K005 và #2011-CI-FX-K003 do Văn phòng Ngăn ngừa Tội phạm và Tư pháp Thiếu niên, Văn phòng đặc trách các chương trình Tư pháp, Bộ Tư pháp Hoa Kỳ cấp ngân sách. Những luận điểm và ý kiến trong tài liệu là của các giả và không nhất thiết phản ánh quan điểm chính thức cũng như chính sách của Bộ Tư pháp Hoa Kỳ.