



Estructura de la Entrevista Forense

La Estructura de Entrevista Forense del NCAC provee una guía para la mejor práctica basada en investigación y maestría demostrada en este campo. El proceso del NCAC es una estructura flexible que permite la discreción de asuntos decididos por el estado y practicas comunitarias.

ETAPA 1 (RAPPORT, COMPENETRACIÓN, CREAR RELACIÓN, ENTENDIMIENTO)

- **Introducciones**
 - » Presentación y explicación de trabajo que desempeñas
 - » Explicación del proceso de acuerdo con la edad
 - » Responde a preguntas/ {y aborda} preocupaciones
- **Participación Temprana**
 - » Permite que el niño/a se sienta cómodo(a)
 - » Entable conversación con temas que son interesantes para el niño/a
 - » Aprenda sobre los intereses del niño/a/ actividades diarias
- **Instrucciones de la Entrevista**
 - » Explique las instrucciones/ reglas a seguir y expectativas
 - » Corrígeme
 - » No sabes/no adivines
 - » No entiendes
 - » Verdadero/Real
- **Práctica Narrativa (Entrenamiento de Memoria Episódica)**
 - » Seleccione tópico(s) de interés
 - Discusión a fondo de 1 o 2 eventos diferentes no abusivos
 - » Invite al niño/a con "cuéntame más sobre..."
 - Establezca base modelando narrativa episódica
 - Enseñe al niño/a la necesidad de detalles forenses
 - Escuche sin interrumpir
 - Siga con respuestas que alientan a continuar con más narrativa
- **Familia**

Dime sobre todas las personas que viven contigo

 - » Puede ser documentado a través de una lista de nombres o dibujos (si el desarrollo es apropiado)

ETAPA 2 (FASE SUBSTANTIVA)

- **Transición**
 - » Preguntas que invitan al niño/a a discutir temas sustantivos
 - » Comience amplio y progrese a preguntas más enfocadas (enfoque de "embudo")
 - "¿Cómo (por qué) estas aquí hoy?"
 - "¿Qué te dijo tu mamá/papá sobre venir aquí hoy?"
 - "¿Ha sucedido algo de lo que tenemos que hablar?"
 - Dime la razón por la cual estas aquí hoy or Dime, porque estás aquí hoy?
 - Dime todo lo que dijo tu mamá/papá sobre venir aquí hoy
 - » Indicaciones más directas pueden ser usadas si es necesario
- **Descripción Narrativa**
 - » Solicite narrativa usando apuntes de recordación
 - » Pida explicación o descripción adicional
 - » Evite precipitarse a preguntas concretas/especificas
- **Preguntas de Seguimiento**
 - » Preguntas que solicitan más detalles
 - » Mantenga las preguntas lo más abierta posible
 - » Uso cauteloso de apuntes que toquen el memoria de reconocimiento
- **Clarificación**
 - » Preguntas que buscan clarificación de términos o declaraciones anteriores
 - » Considere el estilo lingüístico y capacidades del desarrollo
 - » Otras técnicas o herramientas pueden ser beneficiosas para algunos niños/as
- **Cierre**
 - » Vuelva a tema diario o neutral descubierto en la sección de Rapport (compentetración)
 - » Contestes preguntas o preocupaciones
 - » Agradezca niño/a - Ofrezca las gracias al niño/a por la participación, tiempo y esfuerzo (no contenido)